POR 2014-2020 FSE FRIULI VENEZIA GIULIA

REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA

**TRIESTE,** 19 DICEMBRE 2019

# IL **FRIULI VENEZIA GIULIA** COME **LEARNING REGION:**

## una strategia per il futuro con il Fondo Sociale Europeo

## HOTEL SAVOIA EXCELSIOR PALACE – RIVA DEL MANDRACCHIO 4 – TRIESTE

**ORARIO:** 9:00 - 13:00
**MODERATRICE:** Emilia Leopardi Barra

## PROGRAMMA

| | |
|---|---|
| **9:00 - 9:30** | **Registrazione** dei partecipanti e caffè di benvenuto |
| **9:30 - 9:45** | **Saluti istituzionali** – Massimiliano Fedriga, *Presidente della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia* |
| **9:45 - 10:00** | **Introduzione** – Emilia Leopardi Barra – *Amministratore Delegato di Edulife (Verona)* |
| **10:00 - 10:15** | **Il modello della Learning City** – *UNESCO Istituto per l'apprendimento permanente* |
| **10:15 - 10:45** | **Keynote speech** – Orna Mager, *Direttore del Centro Multidisciplinare The Israeli Center for Learning Cities, MDCM, e fondatrice del progetto "Learning City" in Israele – Comune di Modi'in Maccabim Reut, Israele* |
| **10:45 - 11:00** | **Umanesimo digitale** – Francesco Venier, *Docente di organizzazione aziendale dell'Università degli Studi di Trieste e MIB Trieste School of Management* |
| **11:00 - 11:45** | **Apprendimento quale esperienza trasformativa in una società in cambiamento esponenziale** – Antonello Vedovato, *Presidente della Fondazione Edulife* e Piergiuseppe Ellerani, *Professore dell'Università degli Studi del Salento* |
| **11:45 - 12:15** | **Linee guida della programmazione triennale della formazione** – Ketty Segatti, *Autorità di Gestione del Fondo Sociale Europeo della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia e* Felice Carta, *PO Servizio apprendimento permanente e Fondo Sociale Europeo della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia* |
| **12:15 - 12:30** | **Dibattito** |
| **12:30 - 12:45** | **Conclusioni dei lavori** – Alessia Rosolen, *Assessore al lavoro, formazione, istruzione, ricerca, università e famiglia della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia* |